


Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПМУ»

Минздрава России

 Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ПЕДИАТР**

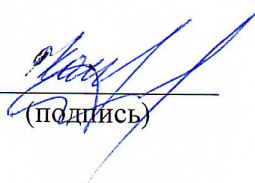
Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Спортивная медицина» (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: *(участие в формировании соответствующих компетенций)*.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Приобретение знаний по основным разделам спортивной медицины;
2. Обучение современным технологиям и методам, используемым в спортивной медицине;
3. Обучение основам организации медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
4. Изучение методов врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;
5. Изучение основ допинг-контроля в спорте;
6. Изучение наиболее часто встречающейся острой и хронической патологии у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
7. Освоение современных подходов к диагностике, лечению и профилактике патологических состояний при нерациональных занятиях спортом, методик восстановления спортивной работоспособности;
8. Ознакомление с методами реабилитации спортсменов после перенесенных травм и заболеваний, полученных в результате занятий спортом.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. основы законодательства Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом;
2. должностные обязанности врача по спортивной медицине;
3. теоретические основы спортивной медицины: механизмы адаптации к физической нагрузке, биоэнергетика мышечной деятельности, физиологическая реакция организма на физическую нагрузку, методы увеличения силы, выносливости, скорости;
4. основные методы оценки функционального состояния спортсменов;
5. основные патологические состояния, развивающиеся при занятиях физической культурой и спортом;
6. методы оказания первой медицинской помощи при заболеваниях различных органов и систем, травмах и неотложных состояниях в спорте
7. методы реабилитации лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
8. основы спортивного питания;
9. основы антидопингового контроля

Уметь:

1. провести оценку функционального состояния организма спортсмена: системы кровообращения, дыхания, мышечной систем, определить тип реакции на физическую нагрузку;
2. дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом;
3. подобрать рацион питания спортсмена в зависимости от этапа тренировочного процесса;
4. подобрать и осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок;

5. составить план и осуществлять реабилитационные мероприятия после травм и заболеваний, полученных в результате занятий спортом

Владеть:

1. методикой оценки результатов функционального тестирования кардиореспираторной системы спортсмена;
2. основами мануального мышечного тестирования;
3. основами методов восстановительного лечения: спортивный массаж, постизометрическая релаксация мышц, кинезиологическое тейпирование, подбор упражнений лечебной гимнастики и физиотерапевтических процедур при реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Спортивная медицина» является элективной дисциплиной Блока Б1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 7 семестре/4 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. анатомия,
2. биохимия,
3. нормальная физиология,
4. физическая культура и спорт,
5. пропедевтика внутренних болезней,
6. общая хирургия,
7. первая доврачебная помощь,
8. гигиена,
9. патофизиология,
10. оперативная хирургия и топографическая анатомия,
11. фармакология,
12. неврология,
13. медицинская реабилитация, лечебная физкультура

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

1. травматология и ортопедия,
2. госпитальная терапия,
3. госпитальная хирургия,
4. педиатрия

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	Здоровье сберегающие технологии для	Грамотно и эргономично, логично	Практический опыт: поддержания

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
2.	ПК-14	Способен оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых	Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности и вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

			<p>при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>МКФ</p> <p>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода</p> <p>Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или)</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием</p> <p>мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности и пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)</p> <p>Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>перинатального периода</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ), градации функциональных классов</p>	<p>состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>и</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>реабилитации</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности и пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности и человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний</p>
--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-7 ПК-14	Общие вопросы спортивной медицины	<p>Теоретические основы спортивной медицины: адаптация к физической нагрузке, тренированность; биоэнергетика мышечной деятельности, реакция организма на физическую нагрузку; методы увеличения силы, выносливости, скорости; основные принципы тренировочного процесса, контроль и методы тренировки.</p> <p>Содержание деятельности спортивного врача: нормативно-правовая база в работе спортивного врача;</p>

			врачебно-педагогические наблюдения; врачебный контроль в спорте; самоконтроль, диспансеризация спортсменов, допуск к занятиям и соревнованиям.
2	УК-7 ПК-14	Современные методы тестирования в спорте	Нагрузочное тестирование в спорте. Спортивная биомеханика. Мануальное мышечное тестирование. Прикладная кинезиология в спорте.
3	УК-7 ПК-14	Методы восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	Предпатологические состояния, возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом (переутомление, перенапряжения). Средства и методы восстановления и повышения спортивной работоспособности. Принципы применения восстановительных средств в спорте. Использование физических факторов для восстановления работоспособности. Питание спортсменов. Особенности рациона в зависимости от этапа тренировочного процесса. Кинезиологическое тейпирование. Спортивный массаж. Постизометрическая релаксация мышц.
4	УК-7 ПК-14	Частные вопросы патологии у спортсменов	Спортивная кардиология: особенности спортивного сердца; противопоказания к занятиям спортом; допуск спортсменов с сердечно-сосудистой патологией к тренировкам и соревнованиям. Внезапная сердечная смерть в спорте. Спортивная травматология: основные причины спортивного травматизма и механизмы возникновения спортивных травм; наиболее часто встречающиеся виды травм в спорте; протоколы реабилитации при наиболее частых травмах. Внезапная смерть в спорте.
5	УК-7	Антидопинговый контроль в спорте	История допинга. Современные проблемы применения допинга в спорте. Запрещенные вещества и методы. Всемирный антидопинговый кодекс. Система ADAMS. Ответственность за употребление допинга.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			7
Аудиторная работа, в том числе	1	36	22
Лекции (Л)	0,2	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)*			
Практические занятия (ПЗ)	0,5	16	16
Семинары (С)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,3	14	14
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)
---	----------------------	-----------------------------

п/п	дисциплины	Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Общие вопросы спортивной медицины	2		2			4
2	Современные методы тестирования в спорте			6			6
3	Методы восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	2				11	13
4	Частные вопросы патологии у спортсменов			8		3	11
5	Антидопинговый контроль в спорте	2					2
	ИТОГО	6		16		14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		семестр 7	семестр
1	Физиологические основы физических тренировок	2	
2	Средства и методы восстановления и повышения спортивной работоспособности. Спортивное питание.	2	
3	Антидопинговый контроль в спорте	2	
	ИТОГО (всего - АЧ)	6	

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов (не предусмотрен учебным планом):

№ п/п	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		семестр	семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		семестр 7	семестр
1	Содержание деятельности спортивного врача: нормативно-правовая база в работе спортивного врача; квалификационные требования и должностные обязанности; организация работы врачебно-спортивного центра; работа медицинского пункта спортивного сооружения	2	

	Спортивная биомеханика. Мануальное мышечное тестирование. Прикладная кинезиология в спорте. Постизометрическая релаксация мышц.	4	
2	Нагрузочное тестирование в спорте.	2	
	Спортивная кардиология: особенности спортивного сердца; противопоказания к занятиям спортом; допуск спортсменов с сердечно-сосудистой патологией к тренировкам и соревнованиям. Внезапная сердечная смерть в спорте.	3	
3	Спортивная травматология: основные причины спортивного травматизма и механизмы возникновения спортивных травм; наиболее часто встречающиеся виды травм в спорте; протоколы реабилитации при наиболее частых травмах. Кинезиологическое тейпирование. Спортивный массаж.	5	
	ИТОГО (всего - АЧ)	16	

6.2.4. Тематический план семинаров (не предусмотрен учебным планом):

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		семестр	семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		семестр 7	семестр
1.	Работа с литературными источниками: Предпатологические состояния, возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом (переутомление, перенапряжения)	3	
2.	Работа с литературными источниками: Внезапная смерть в спорте: эпидемиология, причины, профилактика	3	
3.	Отработка практических навыков: мануальное мышечное тестирование, спортивный массаж, кинезиологическое тейпирование, постизометрическая релаксация мышц.	8	
	ИТОГО (всего - АЧ)	14	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Общие вопросы спортивной медицины	тестовые задания	12	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося				
2		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Современные методы тестирования в спорте	тестовые задания	10	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		Освоение практических навыков	2	
3		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Методы восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	тестовые задания	12	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		Освоение практических навыков	4	
					Реферат	1	
4		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Частные вопросы патологии спортсменов	тестовые задания	10	
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		Реферат	1	
					Освоение практических навыков	1	

5	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Антидопинговый контроль в спорте	тестовые задания	10	
		Контроль самостоятельной работы обучающегося				
6.	Промежуточная аттестация	Экзамен/ Зачет		тестовые задания		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Касаткин, М. С. Спортивное тейпирование : иллюстрированное руководство для врачей / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6070-2. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460702.html (дата обращения: 26.07.2023).		Электронный ресурс
2.	Кулиненков, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненков, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненков. – 2-е, испр. и доп. – М. : Спорт, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9072-2533-6. – URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fizioterapiya-v-praktike-sporta-12817205/ (дата обращения: 26.07.2023).		Электронный ресурс
4.	Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-7274-3. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472743.html (дата обращения: 26.07.2023).		Электронный ресурс
5.	Спортивная медицина : национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-6657-5. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466575.html (дата обращения: 26.07.2023).		Электронный ресурс

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4288-3.		1
2.	Клинические аспекты спортивной медицины : руководство / под ред. В. А. Маргазина. – СПб. : СпецЛит, 2014. – 462 с. – ISBN 978-5-2990-0594-3.		1
3.	Острые и неотложные состояния при занятиях спортом : алгоритм действий врача / Г. А. Макарова, Б. А. Поляев, В. В. Скибицкий [и др.]. – М. : Спорт, 2019. – 280 с. – (Библиотечка спортивного врача и психолога). – ISBN 978-5-9500-1845-9. – URL: https://www.books-up.ru/ru/read/ostrye-i-neotlozhnye-sostoyaniya-pri-zanyatiyah-sportom-algoritm-dejstvij-vracha-12807110/ (дата обращения: 26.07.2023).		Электронный ресурс
4.	Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова. – 2-е изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 536 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4844-1.		1
5.	Усанова, А. А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А. А. Усанова, Т. В. Горячева, О. И. Шепелева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 253 с. : ил. – (Высшее медицинское образование). – ISBN 978-5-2222-7193-3.		2
6.	Шарыкин, А. С. Спортивная кардиология : руководство для кардиологов, педиатров, врачей функциональной диагностики и спортивной медицины, тренеров / А. С. Шарыкин, В. А. Балтиева, В. И. Павлов. – М. : ИКАР, 2017. – 328 с. : ил. – ISBN 978-5-7974-0555-9.		1

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.3.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cg.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Союза реабилитологов России	Современные материалы и клинические рекомендации по медицинской реабилитации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rehabrus.ru/ – Союз реабилитологов России	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) http://who-fic.ru/icf/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.